**الفرق بين التعليم المدمج والتعليم الهجين**

**العنوان المختصر:**

يبدو أن النهج الهجين لكل من العمل والتعليم، سيصبح الوضع الطبيعي الجديد مع انتقالنا إلى عالم ما بعد الجائحة الكورونا، لذلك تبنت العديد من المدارس والجامعات حول العالم نموذج التعلم المدمج في التدريس، إذن ما هو الفرق بين التعليم المدمج والتعليم الهجين.

**الكلمات المفتاحية:**

1. ما هو التعلم المختلط الهجين
2. التعلم الهجين مقابل التعلم المدمج
3. مفهوم التعلم الهجين
4. التعلم المدمج والهجين
5. عيوب التعلم المدمج
6. التعليم الهجين

**وصف الميتا:**

الفرق بين التعليم المدمج والتعليم الهجين، فرق شاسع بالفائدة والتوفير إضافة إلى مستقبل أفضل، لذا فإن التعلم المدمج، يقدم العديد من الفوائد عند الاستخدام وهي..

**Sulg**

الفرق\_ بين\_ التعليم \_المدمج \_و\_التعليم\_ الهجين

# **الفرق بين التعليم المدمج والتعليم الهجين**

في الماضي، كان التعلم يتم القيام به بشكل التقليدي في المدارس ،أما اليوم أصبح التعلم متوفرا في المنزل عن طريق تطبيقات تدعم المكالمات الجماعية، مما سهل وصول المعلومة، ووفر الكثير من تكاليف الجامعات والمدارس والمواصلات، وهذا التعلم مفيد للأجيال القادمة، حيث أن طريقة التعلم هذه نشأت مع التكنولوجيا، حيث اكتشف العلماء أن هذا التعرض مدى الحياة يؤدي إلى تطور أدمغة الطلاب بشكل مختلف، لذا فإن أهمية التعلم المدمج تزداد وبعد جائحة الكورونا انتشر بكثرة، عزيزي الطالب لمفرقة الفرق بين التعليم المدمج والتعليم الهجين، وجميع التفاصيل عن هذا الموضوع تابع معنا هذا المقال من **StudyFans**

## محتويات هذا المقال:

1. ما هو التعلم الهجين
2. مفهوم التعلم الهجين
3. ما هو التعلم المدمج
4. مفهوم التعلم المدمج
5. ما هي طرق التعلم المدمج
6. ما هو الفرق بين التعلم الهجين والتعلم المدمج
7. ماذا عن التعلم عن بعد
8. مزايا التعلم المدمج
9. عيوب التعلم المدمج
10. الأسئلة المتداولة حول التعلم المدمج.

## ما هو التعلم الهجين

التعلم الهجين أو المختلط هو مزيج من التدريس في الفصول الدراسية التقليدية والتعليم عن بعد، حيث سيكون بعض الطلاب حاضرين في الفصل بينما يمكن للآخرين الانضمام عن بُعد من موقع آخر، ولا يوجد شرط على الطلاب للحضور عبر الإنترنت أو شخصياً، وقد تختلف طرق التدريس الهجينة ولكنها غالباً ما تعتمد بشكل كبير على تكنولوجيا الاتصال، مثل تطبيقات **Zoom** و **Microsoft** **Teams،** بالإضافة إلى تكنولوجيا التعليم (**EdTech**) وأدوات التعلم الإلكتروني.

## مفهوم التعلم الهجين

يجب التفكير في التعلم الهجين باعتباره موقفاً وليس منهجا للتدريس. حتى أنه لم يتم تحديد طرق التدريس بالضرورة، كل ما يتم تحديده هو تركيبة الفصل الدراسي؛ حيث ينضم بعض الطلاب شخصياً والبعض الآخر يسجل الدخول عبر الإنترنت.

الأطفال لديهم خيار كيف يرغبون في الذهاب إلى المدرسة، وقد يحضر البعض الفصول الدراسية عن بُعد بنسبة 100٪، والبعض الآخر بنسبة 100٪ شخصياً وقد ينتقل البعض الآخر بين الخيارين، لا يتعين على المعلمين التدريس بطريقة محددة وخطط الدروس والأسلوب التربوي متروك لهم لاتخاذ قرار بشأنها.

## ما هو التعلم المدمج

التعلم المدمج هو نهج تعليمي مدمج يجمع بين أقوى جوانب التعلم عبر الإنترنت والتعلم وجهاً لوجه في الفصل الدراسي، بعبارة أخرى، التعليم التقليدي وجهًا لوجه في الفصول الدراسية والتعلم الإلكتروني عالي التقنية. وفي هذا النهج الجديد، والذي يُسمى أيضاً "**التعلم** **المدمج**" تُعقد المحاضرات القياسية في الفيزياء والكيمياء والأحياء والتاريخ وما إلى ذلك عبر الإنترنت من خلال منصات الإنترنت، وبعبارة أخرى، تتولى التكنولوجيا العمل الروتيني للبشر.

يتطلب التعلم المدمج أن تقضي في أي مكان من **25** إلى **50٪** من وقتك في الفصل، اعتمادًا على البرنامج، يتم ما تبقى من تعليمك عبر الإنترنت.

## مفهوم التعلم المدمج

كان قطاع التعليم في مقدمة القطاعات التي فرض عليها كوفيد 19 الرقمية كحل، وبدأت العديد من المؤسسات في إعادة التفكير وتقييم أساليب التعلم والتعليم، خاصة أثناء عملية الحجر الصحي، كما قدمت نماذج من شأنها زيادة الكفاءة في غير التعلم، سواء كنت تسميها عصر البيانات الضخمة أو الذكاء الاصطناعي أو التشفير، فإن العمر الذي نعيش فيه يتطلب معالجة أكثر كفاءة للمعلومات، لذلك، يجب أيضاً جعل نماذج نظام التعليم أكثر قابلية للنقل وفعالية وإبداع ومرونة وشخصية.

## ما هي طرق التعلم المدمج

إذن ما الذي يمكن أن يحدث في التعلم المدمج اليوم، يوجد عدة خطوات للتعلم المدمج وهي :

1. التدريب وجهاً لوجه في الفصول الدراسية.
2. الفصول الافتراضية.
3. فئات Metaverse.
4. نقاش عبر الويب.
5. المحاكاة.
6. تدريب فردي عبر الإنترنت.
7. التعلم القائم على المشروع عبر الإنترنت..
8. دروس مباشرة على الإنترنت.
9. فرصة للعمل والمناقشة كمجموعة
10. دراسات فردية.
11. تسهيلات الدردشة.
12. إمكانية التنقل .
13. فرصة مختبر افتراضي ثلاثي الأبعاد عبر الأنظمة الفيزيائية الإلكترونية، إلخ. أشياء كثيرة يمكن أن تسير معا.

## ما هو الفرق بين التعلم الهجين والتعلم المدمج

هناك بعض الاختلافات الملحوظة وبعض التقاطع بين التعلم الهجين والتعلم المدمج، ومن المهم للمدرسين وأولياء الأمور أن يكونوا على دراية بذلك وهي :

### أهم اختلاف وهو الموقع

في سيناريو التعلم الهجين، يمكن للطلاب أو أولياء أمورهم أو معلميهم تحديد المكان الذي يتعلمون منه، لكن الشرط الوحيد هو أن يكون جميع الطلاب حاضرين وأن هناك مجموعة من الحاضرين عن بُعد والمتعلمين بشكل شخصي، لذا فإن الموقع هو الشغل الشاغل للفصول الدراسية الهجينة.

كما يعد التعلم وجهاً لوجه عنصرا ً مهماً في التعلم المدمج، بينما لا يجب أن يتم التعلم في المدرسة، ويمكن أن يحدث في مركز تعليمي أو في مكان آخر، كذلك يجب أن يكون كل من المعلم والطلاب موجودين فعلياً في نفس الموقع.

### موارد مختلفة

يمكن للمدرسين في الفصل الدراسي الهجين اختيار الموارد التي يبنونها في خطط الدروس الخاصة بهم، وقد يعملون فقط من الكتب المدرسية إذا رغبوا في ذلك أو يمكنهم إعطاء الأولوية لمواد التعلم الإلكتروني، أيضاً تعمل الأساليب المختلفة بشكل أفضل ويفضلها مدرسون مختلفون في فصل دراسي مختلط لديهم الفرصة لاستخدام الموارد والمواد التي تعمل بشكل أفضل لهم ولطلابهم.

يتطلب التعلم المدمج من المعلمين الجمع بين أساليب التدريس القائمة على الفصول الدراسية وأدوات التعلم الإلكتروني عبر الإنترنت، وعندما يتعلق الأمر بالمواد عبر الإنترنت، يجب أن يتمتع الطلاب بالقدرة على العمل بالسرعة التي تناسبهم أو في الوقت الذي يناسبهم على أفضل وجه، طرق التدريس والموارد هي أهم عناصر التعلم المدمج.

## ماذا عن التعلم عن بعد

التعلم عن بعد هو ما أجبرت العديد من المدارس في جميع أنحاء العالم على اعتماده خلال ذروة الوباء، يعني التعلم عن بعد أن كل طالب في الفصل يقوم بتسجيل الدخول من مواقع مختلفة، لا يوجد تعليم شخصي، ويمكن للمدرسين التدريس بالطريقة التي يرونها مناسبة ومن أي مكان يرغبون فيه.

## مزايا التعلم المدمج

للتعلم المدمج عدة مزايا تدل على أفضليته وأهم ما وجدناه من الميزات هو:

**انخفاض التكاليف**

يمكنك تحسين تكاليف التدريب والعائد على الاستثمار من خلال التعلم المدمج، لا داعي لأخذ إجازة من العمل أو نفقات السفر للدورات التدريبية أو التدريب بعد الآن.

 يمكن أيضا تنظيم تدريب عبر الإنترنت لطلاب أو المشاركين في أي وقت، حيث سيتم إعلامهم بأي شيء يريده المعلم.

خاصة إذا كنت شركة وترغب في تنظيم تدريب، فلن تحتاج بعد الآن إلى البحث عن فندق أو قاعة ندوات، أو التفكير في تكاليف الإيجار أو تكاليف الوجبات الخفيفة للمشاركين.

**جلب الجميع إلى نفس المستوى قبل التعليم**

قبل بدء التدريب داخل الفصل، يمكن للجميع الاتفاق بشكل أساسي على هذا الموضوع. يمكنك إرسال مواد القراءة ومقاطع الفيديو واستطلاعات الرأي قبل الدورة التدريبية حتى يتم إعدادها.

**الوصول من أي مكان وفي أي وقت ومن أي جهاز**

يمكن للطلاب أو المشاركين الاتصال باستمرار بالمحتوى الخاص بك وحتى تنزيل محتوى الدورة التدريبية لاستخدامه في الأماكن التي لا يوجد بها اتصال بالإنترنت إذا لزم الأمر.

**زيادة تفاعل المستخدم بسهولة**

يوفر الجمع بين إمكانيات الوسائط المتعددة والتصميمات الغنية بدائل ممتازة لتجربة تعليمية غنية ويمكن للأشخاص متابعة دوراتهم وتعليمهم وقتما يريدون وأينما كانوا.

**فرصة لتلقي تقارير إعلامية عن الطلاب / المشاركين.**

يمكنك الحصول على تقارير فورية حيث يمكنك تحليل أنشطة طلابك أو المشاركين ومعرفة أين ينجحون أو حيث يواجهون صعوبات. وفقًا لهذه التقارير ، يمكنك تطوير أو إثراء طريقة تدريس مخصصة.

## عيوب التعلم المدمج

بينما يوفر نموذج التعلم المدمج عددًا من الفوائد المثيرة للطلاب، فإنه يجلب معه، أيضا بعض أوجه العيوب التي لا يمكن تجاهلها. ولكن إذا كنا على دراية بهذه العيوب ، فيمكننا أيضاً إنتاج حلول يمكننا من خلالها تحقيق نتائج أفضل.

### مشكلة البنية التحتية التكنولوجية

هناك جانبان لهذا السؤال. **أولاً،** إذا كانت مؤسسة تعليمية أو شركة ستستخدم التعلم المدمج داخل هيكلها، فيجب عليها أولاً إنشاء بنية تحتية معينة ضرورية لهذا العمل. بالإضافة إلى ذلك، يجب على المؤسسة النظر فيما إذا كان لديها القوة العاملة اللازمة لتكنولوجيا المعلومات لإدارة ومتابعة هذا العمل وميزانية العمل واتخاذ القرار وفقاً لذلك. القرار وحده لا يكفي، يجب تحديد استراتيجية أو إجراءات التعليم بوضوح داخل المؤسسة، خلاف ذلك، يصبح الحدث مجرد حالة تجريبية تظهر الرغبة وتجلب مشاكل أكثر من النجاح.

### وجوب التغيير

حقيقة أن الموارد التقنية المستخدمة في التعلم المدمج موثوقة وسهلة الاستخدام تضمن قبول عملية التعلم الجديدة هذه بالإجماع من قبل جميع أصحاب المصلحة ومنع مقاومة التغيير. في جميع المؤسسات وخاصة في تركيا، لا يستحسن تغيير الطرق القديمة، التغييرات ليست سهلة، ولكن إذا كانت هناك مقاومة، فستواجه مشكلات تحول في الطريقة التي يسير بها العالم، ومن المحتمل أن تتراكم مؤسستك حتى يتم الوصول إلى معلم بعيد.

### محو الأمية الرقمية

القضية الأخرى هي محو الأمية بتكنولوجيا المعلومات، أي محو الأمية الرقمية، والتي يمكن أن تكون عائقا كبيرا للمعلمين بدلا من الطلاب، لكن يجب أن أشير أيضاً إلى أن هذه المشكلة ليست صالحة فقط للمعلمين.

## سرعة تقدم الموضوعات

عندما نبدأ في مراجعة سيناريوهات التعلم، فإن ما بدا في البداية أنه سمة إيجابية يمكن أن يتحول في الواقع إلى سلبي. على سبيل المثال ، قد تتسبب مشاركة سجلات الدورة التدريبية مع الطالب أو المشارك من البداية في إساءة الاستخدام. على سبيل المثال ، قد يختار بعض الطلاب البقاء لفترة ثم مشاهدة مجموعة من دروس الفيديو في جلسة واحدة، بينما قد يختار البعض الآخر جعل الدرس التفاعلي جزءاً من روتينهم اليومي، الأسبوعي.

### التأثير السلبي على المعلمين

قدراً كبيراً من العمل ، قد وقع على المدربين في المراحل الأولى من هذه الطريقة، لذا يجب على المعلم أو الشركة التي تتبنى التعلم المدمج اختيار المنهج الصحيح لتحقيق النسبة الصحيحة بين التعلم وجهاً لوجه والتعلم عبر الإنترنت، وللأسف لا توجد صيغة عالمية .

### العبء المعرفي على الطلاب

عندما تفكر في عيوب التعلم المدمج، فإن أحد الأمور المهمة التي تتبادر إلى الذهن هي العبء المعرفي، قد يفرط بعض المعلمين الجدد في هذا النموذج في استخدام المحتوى والأنشطة التعليمية.

## الأسئلة المتداولة حول التعلم المدمج

اسمحوا لي أن ألخص بعض الأسئلة المتداولة حول التعلم المدمج

### ما هي فوائد التعلم المدمج

وتتمثل فائدته الرئيسية في أنه يوفر الفرصة للوصول إلى المعلومات من أي مكان، بغض النظر عن الزمان والمكان، حيث يمكننا حساب البيانات التي يمكن جمعها على الفور فيما يتعلق بالطالب والدورة، وإضفاء الطابع الشخصي على الموضوعات ومنهجية التعلم.

### ما هي المتطلبات الدنيا لإعداد نموذج التعلم المدمج؟

جنباً إلى جنب مع البنية التحتية التكنولوجية القوية والإنترنت وبرامج إدارة التعليم، نسمي LMS، "استراتيجية التعلم والتعليم" أو على الأقل إجراء تحدده المؤسسة على أنه مطلوب. التخطيط مهم للغاية. بالإضافة إلى ذلك ، من الضروري للغاية وجود فريق مشروع يتكون من أشخاص على دراية بتقنيات المعلومات ونماذج التدريب ولديهم كفاءة في إدارة المشروع.

### ما هي أكبر مخاوف التعلم المدمج

انخفضت تكلفة التكنولوجيا، والتعليم غير الكافي بسبب الاستخدام غير الدقيق للموارد وعدم القدرة على إدارة العملية بشكل صحيح، والمشاكل التكنولوجية ونقص الكفاءات لإدارتها في المؤسسة، والحاجة إلى تكييف المناهج الحالية مع التعلم المدمج، الدافع وإضعاف العلاقات بين الطلاب والمعلمين.

## ما هو الفرق بين التعلم الهجين والتعلم المدمج

غالباً ما يستخدم العديد من الأشخاص مصطلحات التعلم المختلط والتعلم المدمج بالتبادل، وفي حالة القيام بذلك أيضاً، فأنت بحاجة إلى فهم أن كلا نمطي التعلم مختلفان.

يتمثل الاختلاف الرئيسي بين نمطي التعلم في أن التعلم المدمج يعمل فقط من خلال الجمع بين شيئين:

* التعلم الإلكتروني
* التعلم التقليدي.

 أما بالنسبة للتعلم المختلط، فهو يعمل من خلال السماح للطلاب باختيار التعلم شخصياً أو المشاركة عبر الإنترنت، لأنه أسهل من الذهاب إلى الفصل الدراسي، قد يقرر بعض الطلاب، وخاصة أولئك الذين يعيشون بعيداً جداً عن مكان المحاضرة، البقاء في المنزل والمشاركة عبر الإنترنت.

وفي نهاية هذا المقال، نجد ان التعلم المدمج لديه ميزات تفضله على التعلم الهجين، يتمنى فريق **StudyFans** أن تكونوا قد استفدتم من معلومات هذا المقال وعرفتم ما هو الفرق بين التعليم المدمج والتعليم الهجين.

**المصادر**

<https://intercoast.edu/blog/online-learning-vs-hybrid-learning/>

<https://www.mentimeter.com/blog/interactive-classrooms/hybrid-learning-vs-blended-learning-what-is-the-difference>

<https://www.leadinglearning.com/hybrid-vs-blended-learning/>

<https://www.gulaysavas.com.tr/harmanlanmis-ogrenme/>

<https://elearningindustry.com/how-is-hybrid-learning-different-from-blended-learning>

<https://www.anewspring.com/blended-and-hybrid-learning/>

<https://www.eitdigital.eu/newsroom/news/2021/what-is-hybrid-and-blended-learning/>

<https://www.qnextech.com/blog/The_difference_between_blended_learning_and_hybrid_learning>